

Pedagogisk planering i religion

Inledning:

Under några veckor framåt kommer vi åter att jobba med världsreligionerna. Vi ska repetera kristendom, judendom och islam som vi arbetat med tidigare samt arbeta med buddhism och hinduism. Vi ska sedan avsluta området genom att titta på typiska saker i de olika religionerna och vad som är likt och vad som skiljer sig åt i dem.

Mål:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa,
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället,

Konkretisering av mål

Du kommer att få utveckla din

- kunskap om heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler i de olika religionerna
- förståelse hur religioner påverkar människors tankar och levnadssätt
- förståelse över vilken roll religionen kan spela i samhället
- förmåga att analysera och resonera utifrån faktakunskaper
- förmåga att föra resonemang om likheter och skillnader mellan religioner, samt vad skillnader kan bero på och leda till.

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du:

- har kunskap om heliga platser eller rum, ritualer och levnadsregler i de olika religionerna
- förstår hur religioner påverkar människors tankar och levnadssätt
- förstår över vilken roll religionen kan spela i samhället
- analyserar och resonerar utifrån faktakunskaper
- reflekterar och resonerar om likheter och skillnader mellan religioner

Som underlag för bedömning kommer vi att använda gemensamma diskussioner, reflekterande texter och ett avslutande prov.