

FURUTÅSKOLAN
Camilla Sunesson
Läsåret 2018/2019

Pedagogisk planering i geografi och samhällskunskap-arbetsområdet Europa i åk 6

Inledning:

I slutet av höstterminen och i början på vårterminen kommer vi att ha ett temaarbete i geografi, där även samhällskunskap kommer in. Du ska först få möjlighet att lära er om vad som påverkar vårt jordklot och oss som bor där, mer om kartor och därefter ska vi rikta in oss på Europa. Vi kommer att jobba med frågor som var människor bor och varför det bor det fler människor i vissa områden än i andra, varför det är det skillnad på hur människor har det i olika länder, hur naturen ser ut i olika delar av Europa, vad EU är och vad EU gör och en del andra frågor som dyker upp under arbetets gång

Mål:

Du ska ges förutsättningar att utveckla din förmåga att:

- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,
- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,
- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling
- analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv,

Konkretisering av mål

Du kommer att få utveckla din förmåga att:

- lära dig mer om natur- och kulturlandskap, resonera om de processer som formar jorden och vilka konsekvenser det kan få för människor och natur
- beskriva samband i dina resonemang mellan natur och kulturlandskap, naturresurser och hur befolkningen är fördelad
- öka dina kunskaper om kartan, hur den är uppbyggd och hur man använder den
- utveckla din förmåga att undersöka omvärlden med hjälp av kartor
- öka dina kunskaper om namn och lägen på länder, städer, vatten och berg i Europa samt kunna jämföra dem med varandra
- resonera kring hållbar utveckling för Europa samt kunna ge förslag på bra val i vardagen

Undervisning

Under arbetet med temat kommer du att få möjlighet att utveckla dina förmågor samt kunskaper genom att du ska få lära dig hur man kan använda kartor för att samla information, jämföra och se likheter. Du ska få lära dig namn på länder, städer, vatten och berg. Du kommer att få resonera över samt diskutera frågor som rör befolkning, resurser, miljöproblem samt hållbar utveckling. Vi kommer att ha olika genomgångar, se på filmer och du kommer att få arbeta individuellt och i grupp. När du jobbar själv kommer du att få träna dig på att använda kartboken, samla faktakunskaper samt träna på geografiska begrepp. När ni arbetar i grupp kommer ni att få arbeta med naturområden i Europa för att sedan jämföra det ni får fram med varandra. Ni kommer att få redovisa det ni har kommit fram till muntligt för de andra i klassen. Du kommer också att få välja ut ett land som du ska fördjupa dig i samt att ni kommer att få jämföra dessa länder med varandra.

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du:

- har kunskaper om natur- och kulturlandskap,
- resonerar om de processer som formar jorden och vilka konsekvenser det kan få för människor och natur
- beskriver samband i dina resonemang mellan natur och kulturlandskap, naturresurser och hur befolkningen är fördelad
- har kunskaper om kartan, hur den är uppbyggd och hur man använder den
- använder din förmåga att undersöka omvärlden med hjälp av kartor
- har kunskaper om namn och lägen på länder, städer, vatten och berg i Europa samt hur du kan jämföra dem med varandra
- resonerar kring hållbar utveckling för Europa samt kan ge förslag på bra val i vardagen