

FURUTÅSKOLAN
Camilla Sunesson

Pedagogisk planering i arbetsområdet Vasatiden åk 6 ht-18

Inledning:

Under hösten fortsätter vi arbeta med Gustav Vasa, hur det gick till när han blev kung, hur han var och vad han uträttade som kung. Vi arbetar även kort med hans söner och vad som hände under deras respektive regeringstid.

Mål:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, historiska gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer
- kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund till att skapa historisk kunskap
- reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv
- använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används

Konkretisering av mål

I arbetsområdet Vasatiden ska du få möjlighet att utveckla din förmåga att:

- ha kunskaper om historiska händelser och personer
- visa och förklara spår av historien i den tid vi lever i
- diskutera hur samhället förändras, vad människor gör och hur de lever samt orsaker och följder till detta
- använda historiska begrepp när du läser om historia, diskuterar historia och använder historiska källor

Undervisning

För att du ska utveckla din förmåga och lära dig det här ska vi på lektionerna berätta, titta på film, lyssna på dokumentärer, läsa och samla fakta, diskutera och reflektera. Vi kommer att arbeta i helgrupp samt i mindre grupper och enskilt.

Bedömning

I ämnet bedöms på vilket sätt du:

- har kunskaper om historiska händelser och personer
- visar och förklarar spår av historien i den tid vi lever i
- diskuterar hur samhället förändras, vad människor gör och hur de lever samt orsaker och följder till detta
- använder historiska begrepp när du läser om historia, diskuterar historia och använder historiska källor