

FURUTÅSKOLAN
Camilla Sunesson
Vt-2017

Pedagogisk planering i samhällskunskap och religion

Inledning:

I några veckor framöver ska vi arbeta med hur familjer kan se ut, varför man går i skolan och hur man ska vara mot varandra. Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt sätt vara mot andra. Målet med undervisningen är att ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för sitt eget och andra människors sätt att leva.

Mål:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar
- reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet,
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller
- ta avstånd från att människor utsätts för kränkande behandling samt medverka till att hjälpa andra människor

Konkretisering av mål

Du kommer att få utveckla din förmåga att:

- lära dig om olika typer av familjer och familjeliv
- lära dig om varför man går i skolan och vem som bestämmer i skolan
- fundera över och diskutera vad som är rätt och fel i olika vardagssituationer
- fundera och diskutera över vad det kan innebära att göra bra saker för andra
- lära dig vad mobbning innebär och vad man kan göra för att motverka mobbning
- förstå och använda begrepp som hör till arbetsområdet

Undervisning

För att du ska utveckla din förmåga i det här ska vi läsa, se på filmer, diskutera i stor och liten grupp samt reflektera muntligt och skriftligt både i grupp och enskilt. Vi kommer att göra olika övningar där du får fundera på vad du tycker i olika frågor. Du ska få träna dig i att uttrycka din åsikt och att ha argument till varför du tycker så eller så. Du kommer också att få lära sig olika begrepp i ämnet. Vi kommer också att arbeta aktivt med hur man ska bete sig när man hamnar i konflikter och hur man löser dem på ett givande sätt.

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du:

- känner till olika typer av familjer och familjeliv
- känner till vem som bestämmer över skolan och dess innehåll
- funderar över och kan diskutera vad som är rätt och fel i vardagen
- funderar och kan diskutera över vad det kan innebära att göra bra saker för andra
- känner till vad mobbing innebär och hur man kan motverka detta
- förstår och använder begrepp som hör till arbetsområdet

Som underlag för bedömning kommer vi att använda gemensamma diskussioner, reflekterande texter och ett avslutande prov.

.