

Arbetsområde: Skogen ht -16



Syfte/Förmågor att utveckla:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband

Konkreta mål:

När du har arbetat med detta område ska du:

- veta vad som menas med lövskog, barrskog och blandskog
- kunna berätta hur löv och döda djur bryts ner
- känna till namnen på några träd, bär och svampar
- kunna ge exempel på näringskedjor i skogen
- känna till några rovdjur och bytesdjur
- veta vad människan använder skogen till
- kunna förklara vad som menas med allemansrätten

Undervisning:

Vi kommer att:

- * arbeta med boken Koll på NO
- * diskutera i helgrupp och i mindre grupp
- * arbeta enskilt, i par och i grupp med olika uppgifter
- * titta på filmer
- * göra besök i naturen

Så här visar jag att jag kan:

- genom muntliga diskussioner om ämnet
- genom att skriva texter, illustrera och svara på frågor som rör ämnet
- genom skriftligt eller muntligt test

Bedömningsmatris:

	Du är på väg	Kan	Kan mer än
Artkunskap	Du är osäker på att känna igen och kunna namnge träd/växter/djur (rovdjur/bytesdjur) i skogen.	Du känner igen och kan namnge träd/växter/djur(rovdjur/bytesdjur) i skogen.	Du känner igen och kan namnge flera träd/växter/djur(rovdjur/bytesdjur) i skogen.
Träd	Du är osäker på hur lövträden och barrträden skiljer sig åt.	Du kan ge exempel på två skillnader mellan lövträden och barrträden.	Du kan ge fler än två exempel på skillnader mellan lövträden och barrträden.
Skogstyper	Du är osäker på att namnge och redogöra för de tre olika skogstyperna i Sverige.	Du kan namnge och redogöra för de tre olika skogstyperna i Sverige.	Du kan namnge och redogöra för de tre olika skogstyperna vi har i Sverige. Du kan också förklara vad man menar med en urskog.
Skogsvård	Du är osäker på varför skogen är viktig för människan.	Du kan ge något exempel på varför skogen är viktig för människan.	Du kan ge flera exempel på varför skogen är viktig för människan.
Miljö	Du är osäker på hur miljön påverkar skogen.	Du kan ge något exempel på hur miljön påverkar skogen.	Du kan ge flera exempel på hur miljön påverkar skogen.
Nedbrytning	Du kan ge något exempel på vad som händer med ett dött djur i skogen. Du är osäker på ordning i nedbrytningsprocessen.	Du vet ordningen i nedbrytningsprocessen i skogen och kan ge något eget exempel på det.	Du vet ordning i nedbrytningsprocessen och kan tydligt förklara med egna exempel hur det går till. Du vet att processen heter nedbrytning.
Näringskedjan	Du är osäker på vad en näringskedja är.	Du vet vad en näringskedja är och kan ge ett exempel på en sådan.	Du kan ge flera exempel på olika näringskedjor som finns i skogen.

Utvärdering:

Utifrån de konkreta målen kommer du att få reflektera över hur det har gått för dig.