

FURUTÅSKOLAN
Camilla Sunesson
läsåret 16-17

Pedagogisk planering i historia och religion

Inledning:

Under några veckor framåt kommer vi att jobba med vikingatiden. Vi ska titta på vad som händer under den här tidsperioden och vi ska att träna på att göra jämförelser mellan då och nu. Vi kommer också att läsa om vilka gudar som var viktiga den här tiden samt hur detta förändrades i slutet av denna period.

Mål:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer
- använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället

Konkretisering av mål

Du kommer att få utveckla din förmåga att lära dig:

- hur människorna levde då och jämföra med hur det är idag
- varför vikingarnas reste iväg och hur det påverkade människorna här
- att fundera över vilka spår det finns av vikingarna i vårt samhälle idag
- att känna till att kristendomen tog över efter asatron och hur det gick till

Undervisning

För att du ska utveckla din förmåga och lära dig det här ska vi arbeta med att läsa mycket, svara på frågor och diskutera det vi läst. Vi ska tillsammans fundera på hur vi har det idag jämfört med hur människorna hade det då. Vi kommer också att se en del faktafilmer i ämnet.

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du:

- vet hur man levde under den här tiden
- kan berätta om orsakerna till vikingarnas resor och hur det påverkade människorna
- gör jämförelser mellan då och idag
- känner till något om vilka spår av vikingarna som finns i vårt samhälle samt att du vet att kristendomen tog över efter asatron

Vi kommer att ha ett skriftligt prov i slutet av arbetsområdet.