

FURUTÅSKOLAN
Camilla Sunesson
Vt-2017

Pedagogisk planering medeltiden-historia, religion i åk 4

Inledning:

Under några veckor framåt kommer vi att jobba med medeltiden. Du kommer att få lära dig om hur städer växer fram och hur man levde på den här tiden. Dessutom kommer du lära dig mer om hur kristendomen tog över som religion i Sverige och hur det påverkade människorna. Du kommer alltså att få lära dig mycket om den här tidsperioden och genom att använda kunskaperna kommer vi att träna på att göra egna jämförelser mellan då och nu.

Mål:

Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer
- använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används
- analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället

Konkretisering av mål

Du kommer att få utveckla din förmåga att:

- kunna historiska ord och begrepp
- känna till hur man levde på medeltiden
- göra jämförelser av hur människorna levde då med hur det är idag
- fundera över vilken betydelse religionen hade för människorna under medeltiden

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du:

- kan använda historiska begrepp och fakta
- har kunskaper om hur det var att leva på medeltiden
- kan göra jämförelser mellan hur det var att leva då och idag
- kan reflektera över religionens inflytande och jämföra med idag

Arbetsområdet bedöms genom två delprov, ett på vårterminen och ett på höstterminen.