

Pedagogisk planering i geografi, samhällskunskap och svenska- arbetsområdet Sverige i åk 4

Inledning:

Under höstterminens första halva kommer vi att ha ett arbetsområde om Sverige. Vi börjar kort med repetition av hur jorden bildades och hur den sen har förändrats och utvecklats. Därefter kommer vi att lära oss mer om vårt land Sverige, både om landet samt folket som bor där. Vi kommer att arbeta med detta i ämnena geografi, samhällskunskap och svenska.

Mål:

Ni ska ges förutsättningar att utveckla er förmåga att:

- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen,
- utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen,
- göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker, och
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling
- söka information om samhället från medier
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift

Konkretisering av mål

Du kommer att få utveckla din förmåga att lära dig:

- hur jorden bildades och hur den har förändrats fram till nu
- att fundera över hur naturen påverkats och påverkas av människan
- om hur Sverige ser ut
- vilka som bor i Sverige, var de bor och arbetar med
- hur landet Sverige styrs
- om kartor, hur de är uppbyggda och hur man använder dem
- geografiska ord i arbetsområdet
- namn och lägen på landskap, städer, vatten och berg i Sverige
- att skriva en faktatext utifrån en tankekarta
- att förbereda och hålla en muntlig redogörelse med början, mitten och slut

Undervisning

För att du ska nå målen här ovan kommer vi att ha olika genomgångar, läsa texter och se på filmer. Vi ska träna på att använda kartboken, samla fakta samt träna på geografiska begrepp. Vi kommer öva på hur man gör tankekartor när man samlar fakta och hur man sedan renskriver sin text på dator. Parvis kommer ni få ett område som ni ska fördjupa er i och redovisa för klassen.

Bedömning

I arbetsområdet bedöms på vilket sätt du:

- känner till hur jorden bildades och har förändrats
- känner till hur Sverige ser ut, vilka som bor här, var de flesta människorna bor och varför de bor där
- känner till hur Sverige styrs
- kan använda kartor
- kan namn på landskap, städer, vatten och berg i Sverige
- kan geografiska ord
- kan hitta fakta i en text, samla den i en tankekarta och sedan skriva en egen faktatext
- förbereder och håller en redovisning med början, mitten och slut

Du kommer att få visa dina kunskaper både muntligt och skriftligt