

## **Pedagogisk planering i ämnet geografi och svenska**

Under några veckors tid kommer vi att arbeta med temat Norden som är ett delområde av det större området "Sveriges grannar". I det här området kommer vi att arbeta med de olika ländernas särdrag, likheter samt olikheter. Delområdet utgår främst från ämnet geografi men även ämnet svenska.

### **Undervisningen i so och sv ska ge eleverna en möjlighet att utveckla sin förmåga att:**

- Utforska och analysera samspel mellan människor, samhälle och natur i olika delar av världen
- Göra geografiska analyser och analysera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor.
- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift

### **Konkretisering av mål**

I arbetsområdet ska du få en möjlighet att utveckla din förmåga att

- Beskriva det nordiska landskapet
- Lära dig om Nordens naturtillgångar och vad de används till
- Lära dig var i Norden folk bor och varför det är så
- Använda kartan och förstå dess uppbyggnad av bland annat färger
- Kunna viktiga ord och begrepp
- Lära dig namn på orter, berg, hav och vatten i de nordiska länderna.
- Kunna ge exempel på olika ord och begrepp inom de nordiska språken och kunna se skillnader och likheter mellan språken.
- Kunna förbereda och genomföra en redovisning med inledning, innehåll och avslutning.
- Kunna anpassa redovisningen till de som lyssnar

## **Undervisning**

För att du ska lära dig mer om Norden kommer vi bl.a. att ha genomgångar, titta på film, läsa i böcker, arbeta med namngeografi med hjälp av kartböcker. Vi kommer att arbeta både i helklass och i grupper där ni får skriva om ett av Nordens länder, där ni diskuterar och reflekterar. Ni kommer vid varandras redovisningar kunna lyssna och ta del av varandras kunskaper. Dessutom kommer ni att lära oss många nya begrepp.

## **Bedömning**

I området bedöms du vilket sätt du kan:

- beskriva landskapet i ett land (natur och kulturlandskap)
- beskriva sambandet mellan landskap (natur och kulturlandskap) naturtillgångar och vart människor bosätter sig.
- använda kartor och andra källor för att undersöka Norden

- olika geografiska ord och begrepp
- geografiska namn i Sverige och Norden.
- var de nordiska länderna ligger och kan jämföra deras storlek
- ge exempel på skillnader och likheter mellan svenska och de andra nordiska språken
- hur du bidrar till grupparbetet
- hur du genomför redovisningen av ert land

Vi kommer att bedöma ovanstående genom namngeografiprov, begreppsprov, ditt deltagande i grupparbetet, er redovisning samt ett avslutande prov.