

Europas sista vildmark

Inledning:

Varför har renen hårig mule? Finns det blommor med päls? Kan granar ha skägg? Vems spöklika skratt hörs i skogen? Detta och mycket mer kommer du att få lära dig när vi arbetar med Europas sista vildmark.



Syfte (Lgr -11)

Använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet.

Använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Konkreta mål:

När du arbetat med detta område ska du kunna:

- ge exempel på några typiska djur och växter på fjället och berätta hur de kan leva där
- vad som menas med växtzoner
- förklara hur vi människor påverkar fjällens och Alpernas natur
- berätta om skillnader mellan de svenska fjällen och Alperna

Undervisning:

Du kommer att få lyssna till din lärare som berättar.

Vi arbetar med texter i no-boken och övningar i aktivitetsboken.

Diskussioner i helklass och i grupp.

Se filmer.

Du kommer att få göra en skriftlig uppgift.

Arbetsområdet innehåller ett skriftligt (eller muntligt) prov samt ett begreppstest.

Bedömning:

När vi har arbetat med området ska du skriftligt eller muntligt kunna förklara och ge exempel på:

- fjällets tre växtzoner
- rovdjur som lever i fjällen
- några djurarter och växter som är vanliga i fjällen samt hur de är anpassade för att leva där
- en näringskedja där du har arter från fjällnaturen med
- 3 saker som människan använder fjällen till och förklara hur den användningen kan påverka och förändra naturen i fjällen.
- varför det finns nationalparker och naturreservat

Du ska även kunna förklara och använda de begrepp som hör till området.

Begrepp

anpassning	växtzon
bäck	äng
exploatera	
fjällbjörkskog	
fjällnära barrskog	
glaciär	
kalfjäll	
myr	
nationalpark	
naturreservat	
näringskedja	
trädgräns	